מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר דרכים לצרוך בצורה אחראית מעבר לקנייה
- להבין מושגים כמו יד שנייה, תיקון ויום בלי קניות
- לפתח חשיבה ביקורתית על הרגלי צריכה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – להעביר ליד שנייה או יריד החלפות
2. ב – פחות חומר גלם ופחות פסולת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ביריד החלפות מחליפים חפצים, לא קונים בכסף
2. נכון – תיקון קטן יכול להציל חפץ מזריקה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יד
2. תיקון
3. פסולת

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ב (חפץ שעובר מאדם לאדם ומקבל חיים נוספים)
2 – ד (יוזמה לעצור ולחשוב על כמות הצריכה שלנו)
3 – א (קבוצה שבה נותנים חפצים בחינם לשכונה)
4 – ג (לתקן חפץ שבור במקום לזרוק אותו)

חלק ה' – שאלות פתוחות לכתיבה

1. תשובה אישית – מצפים לתיאור חפץ קונקרטי ונימוק קצר למה הוא מתאים להחלפה
2. תשובה אישית – כלל ברור וסביר, קשור לנושאי הדף (סביבה, תנאי ייצור, איכות מול כמות)

חלק ו' – סדרו לפי הסדר ההגיוני

1. שמים לב שחפץ מסוים לא בשימוש או שבור
2. בודקים אם אפשר לתקן אותו
3. אם אי אפשר לתקן, בודקים אם מישהו אחר יכול להשתמש בו
4. מעבירים אותו ליד שנייה, יריד החלפות או קבוצת מסירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו תיקון, יד שנייה או החלפה
- יד שנייה – בדרך כלל בתשלום קטן; קבוצת מסירה – בחינם
- כל תשובה מנומקת המתייחסת לייצור, לסביבה או לאיכות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר את הדף ליוזמה אמיתית של החלפת בגדים או ספרים בכיתה
- כדאי לעודד דיון פתוח בשאלות ללא תשובה אחת נכונה, תוך כבוד לדעות שונות
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בסעיפים המסומנים ולדלג על השאר

דף תרגול: צרכנות נבונה וקיימות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נלמד שיש הרבה דרכים לדאוג לעצמנו ולסביבה בלי לקנות דברים חדשים כל הזמן – לתקן, להחליף, לתת וגם לבחור מה קונים בעיניים פקוחות.

בנק מילים: פסולת | תיקון | יד

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אפשר לעשות עם בגד שכבר לא לובשים במקום לזרוק אותו?

(א) להעביר ליד שנייה או יריד החלפות (ב) לשרוף אותו (ג) להשאיר בארון לנצח

2. מה היתרון בתיקון חפץ שבור במקום לקנות חדש?

(א) זה תמיד יותר יקר (ב) פחות חומר גלם ופחות פסולת (ג) זה אסור על פי חוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יריד החלפות הוא מקום שבו קונים מוצרים חדשים בכסף.	☐	☐
2	תיקון רוכסן תקוע יכול להחזיר בגד לשימוש במקום לזרוק אותו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חנויות _____ שנייה מאפשרות לחפצים לקבל חיים חדשים.

2. ברוכסן תקוע או סוליה שנפרמה, לפעמים מספיק _____ קטן.

3. כל דבר שלא קונים מחדש הוא פחות חומר גלם ופחות _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יד שנייה	___	**א.** קבוצה שבה נותנים חפצים בחינם לשכונה
2. יום בלי קניות	___	**ב.** חפץ שעובר מאדם לאדם ומקבל חיים נוספים
3. קבוצת מסירה	___	**ג.** לתקן חפץ שבור במקום לזרוק אותו
4. תיקון	___	**ד.** יוזמה לעצור ולחשוב על כמות הצריכה שלנו

5 חלק ה' – שאלות פתוחות לכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על חפץ שהייתם שמחים להעביר הלאה ביריד החלפות, ועל חפץ שהייתם רוצים לקבל. הסבירו למה.

2. נסחו כלל אחד שהייתם רוצים לאמץ כדי לקנות בצורה יותר אתית.

6 חלק ו' – סדרו לפי הסדר ההגיוני

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעבירים אותו ליד שנייה, יריד החלפות או קבוצת מסירה
☐	אם אי אפשר לתקן, בודקים אם מישהו אחר יכול להשתמש בו
☐	בודקים אם אפשר לתקן אותו
☐	שמים לב שחפץ מסוים לא בשימוש או שבור

כרטיס יציאה

כתבו דרך אחת לצרוך בלי לקנות מוצר חדש

מה ההבדל בין יד שנייה לקבוצת מסירה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀